



Beste ouders en verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van De Laak die bedoeld is voor ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij deze school.

Deze gids bevat belangrijke informatie over de visie, uitgangspunten en doelen van de school en over het onderwijs dat op deze school verzorgd wordt. Naast praktische informatie zoals schooltijden, vakantiedagen, studiedagen en schoolregels, vindt u tevens informatie over hoe de school de zorg aan de leerlingen heeft georganiseerd. Deze gids is bedoeld voor huidige en toekomstige ouders/verzorgers om hen inzicht te geven in waar de school voor staat en wat u van deze school mag verwachten.

De Laak maakt onderdeel uit van 23 scholen van Stichting Groeisaam Primair Onderwijs, en daarmee van een groter Groeisaam-team. Alle Groeisaamscholen staan voor goed onderwijs aan onze leerlingen, zodat zij zich ontwikkelen tot competente jonge mensen met een hoog welbevinden die kunnen participeren in een inclusieve samenleving. Elke dag weer zetten de professionele collega's van Groeisaam zich in om het beste uit uw kind(eren) te halen. De verschillende scholen van Groeisaam hebben een eigen onderwijsconcept en organisatie. We vinden het belangrijk om deze eigenheid van scholen te behouden, zodat u die school kunt kiezen die past bij uw kind(eren). Binnen Groeisaam voelen wij ons verantwoordelijk voor alle Groeisaam-leerlingen en leren we als team van en met elkaar om op elke Groeisaamschool goed onderwijs te kunnen verzorgen.

Namens alle Groeisaam-collega's wensen wij uw kind(eren) een prettige en leerzame basisschooltijd toe.

*Anne Verhees en Monique van der Heijden
Bestuurders Stichting Groeisaam Primair Onderwijs*



Allereerst wil ik u welkom heten op De Laak.

In deze schoolgids kunt u de praktische informatie vinden voor schooljaar 2024-2025.

De informatiekalender wordt jaarlijks aangepast en verspreid via de nieuwsbrief of Parro. Wilt u meer informatie dan kunt u het schoolplan van de school op school inzien. Andere vragen kunt u natuurlijk ook altijd op school stellen.

Een school maak je niet alleen. Ouders/verzorgers worden uitgenodigd om actief mee te denken en mee te beslissen o.a. via de medezeggenschapsraad.

Verder stellen we de inbreng van u als ouders/verzorger, gericht op het organiseren van activiteiten erg op prijs. De oudervereniging is hierin actief. Zo werken we samen aan een goede school.

Naast de schoolgids en informatiekalender informeren we u via de nieuwsbrief en Parro.

We werken constant aan verbeteringen op school en doen daarbij ook regelmatig een beroep op ouders/verzorgers. Zo willen we samen met kinderen, leerkrachten en ouders/verzorgers zorgen voor een prettig leef- en leerklimaat, waarin ieder van ons zich in een prettige sfeer optimaal kan ontwikkelen.

We wensen alle kinderen en ouders een fijn schooljaar 2024-2025 toe.

Namens het team van De Laak,

Wencke Müskens

Directeur basisschool De Laak.





Inhoudsopgave

Inhoudsopgave.....	4
1. Onderwijs op De Laak	6
1.1 Missie.....	6
1.2 Kernwaarden	6
1.3 Visie.....	6
2. De effectiviteit van ons onderwijs	8
2.1 Onderwijsresultaten en verwijzingen VO (voortgezet onderwijs).....	8
2.2 Meten van de tevredenheid over het onderwijs.....	9
3. Schoolorganisatie.....	11
3.1 Belangrijke adressen.....	11
3.2 Informatie aan de ouders	11
3.3 Het team op De Laak	12
3.4 Schooltijden	12
3.5 Rooster bewegingsonderwijs.....	12
3.7 Rapport en ontwikkelgesprekken	13
4. Zorg voor kinderen.....	14
4.1 JGZ voor de basisschool	14
4.2 Afspraken van Groeisaam	15
4.2.1 Passend onderwijs.....	15
4.2.2 Procedure toelating leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte	15
4.2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling	15
4.2.4 Verwijsindex	16
4.2.5 Vertrouwensinspecteur	16
4.2.6 Gescheiden ouders en informatieverstrekking door school	16
4.2.7 Ongevallenverzekering	16
4.2.8 Privacy	16
4.2.9 Gedragscode.....	17
4.2.10 Leerplicht.....	17
4.2.11 Schorsing en verwijdering	18
4.2.12 Zorg of klacht gezamenlijk oplossen.....	18
4.2.13 Externe ondersteuning onder schooltijd.....	20
5. Geledingen op De Laak	21
5.1 Medezeggenschapsraad (MR)	21



5.2 Oudervereniging (OV).....	21
5.3 Ouderbijdrage.....	22
5.4 Coördinateouders	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
6. Schoolafspraken.....	23
6.1 Vieren van verjaardagen.....	23
6.2 Beeldmateriaal maken op school	23
6.3 Het fietsbeleid.....	23
6.4 Halen en brengen van de kinderen.....	23
Parkeren van de fietsen voor de school.....	23
6.5 Overblijven.....	23
6.6 Buitenschoolse opvang (BSO)	24
6.7 Vakanties en lesvrije dagen voor kinderen in 2023-2024.....	24
6.8 Ontruimingsoefening.....	24
6.9 Verzekering.....	25
6.10 Medische handelingen op school	25
6.11 Leerplicht en kwalificatieplicht.....	26
6.12 Vrijstelling van geregeld schoolbezoek.....	26



1. Onderwijs op De Laak

1.1 Missie

‘Een goede basis voor de toekomst’ is de missie van De Laak. Wij zien het als onze taak om de leerlingen voldoende basiskennis en vaardigheden aan te bieden om de uitdagingen van het voortgezet onderwijs en de toekomst aan te gaan. Naast een gedifferentieerd aanbod op cognitief gebied investeren wij in sociale vaardigheden, samenwerken, leren leren en communiceren met elkaar. Reflecteren op het onderwijs met leerlingen, ouders en elkaar zorgt ervoor dat we elke dag een beetje beter worden.

1.2 Kernwaarden

Onze kernwaarden zijn: vriendelijkheid, verantwoordelijkheid en veiligheid.

Vriendelijkheid

Vriendelijkheid uit zich in respectvol gedrag naar anderen, materialen en de omgeving. De school heeft een voorbeeldfunctie in het bijbrengen van respect. Respect voor elkaar en de wereld om ons heen zit verweven in ons hele onderwijs. Middels het werken vanuit Stichting Leerkracht leren leerlingen hun mening op een vriendelijke manier te uiten en het gesprek met elkaar aan te gaan. Wij zijn een katholieke school en respecteren alle geloven en culturen. Iedereen is welkom op De Laak. We hebben burgerschap hoog in het vaandel.

Verantwoordelijkheid

Ieder kind is medeverantwoordelijk voor zijn eigen ontwikkeling. Op De Laak bieden we alle leerlingen het vertrouwen en een voorbereide omgeving om eigen keuzes te maken. Kinderen moeten leren hoe ze deze keuzes maken. In een veilige omgeving voeren leerkrachten gesprekken met leerlingen zodat kinderen zichzelf, hun talenten en uitdagingen leren kennen. Deze vorm van zelfregie vergroot de betrokkenheid en hierdoor het plezier in leren.

Veiligheid

We vinden het belangrijk dat iedereen zich emotioneel en fysiek veilig voelt op en rond onze school. Onze kinderen, maar ook de leerkrachten en ouders moeten emotioneel vrij zijn en met zelfvertrouwen kunnen spelen en werken. Zij leren en voelen zich veilig vanuit een goed zelfbeeld om zo met respect voor anderen samen te kunnen werken en voelen zich hier ook verantwoordelijk voor. Bij ons op school kun je samen leren. In een vertrouwde omgeving leren kinderen van en met elkaar.

1.3 Visie

Het onderwijs op De Laak sluit zoveel mogelijk aan bij de (onderwijs)behoeften van onze leerlingen. Omdat iedereen op een andere manier leert, zetten we gepersonaliseerd leren, binnen de kaders, centraal in ons onderwijs. Binnen kansrijke combinatiegroepen krijgen onze leerlingen het vertrouwen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces waardoor er eigenaarschap ontstaat en zij vaardigheden ontwikkelen om te blijven leren, wat in de toekomst essentieel is. We willen dat leerlingen betrokken en actief zijn tijdens het leren. Dit doen we door leerlingen eigen doelen te laten stellen, leerlingen te laten reflecteren op het proces, het leren en behaalde doelen in kaart te brengen en leerlingen te laten aangeven waar ze instructie nodig hebben.

Behalve de kennis in kernvakken als taal, rekenen en wereldoriëntatie ontwikkelen onze leerlingen vaardigheden, leren onze kinderen steeds beter in te schatten wat gewenst gedrag is en hebben zij inzicht in en respect voor elkaar. Onze leerlingen herkennen problemen, communiceren hierover en zoeken samen naar oplossingen. Door samenwerking leren onze kinderen rekening te houden met



elkaar en leren ze zichzelf en de ander steeds beter kennen. Ze reflecteren op hun eigen vaardigheden en handelen, kunnen en durven door de bril van een ander te kijken. Ze zijn mediawijs, kunnen bronnen van internet gebruiken en op waarde schatten.

De komende drie jaar willen we ons als school zo ontwikkelen dat in 2027 alle kinderen, waar mogelijk, onderwijs op maat krijgen. Ieder kind ontwikkelt zich naar verwachting en weet wat er van hem/haar wordt verwacht. De onderwijsinhoud en de organisatie is zo ingericht dat elk kind wordt voorbereid op wat er van hen in de toekomst wordt verwacht. Kinderen zijn ICT-vaardig, kunnen probleemoplossend denken en werken, zijn in staat om goed te analyseren en weten creatief om te gaan met ingewikkelde situaties.



2. De effectiviteit van ons onderwijs

Met de richtlijnen vanuit de methoden en de onderwijsbehoeften van de groep maakt de groepsleerkracht een jaarplanning en het weekrooster. Hiermee wordt zorggedragen voor een verantwoord onderwijsaanbod. We werken met het 5 gelijke dagen model. Dit betekent dat door de dag heen wordt gezocht naar een goede verdeling tussen inspanning en ontspanning. De basisvakken zijn niet meer gecentreerd op de ochtend maar verdeeld over de dag heen.

Aan ouders wordt gevraagd om een bijdrage te leveren aan het effectief gebruik maken van de onderwijstijd door te zorgen dat hun kind 5 minuten voor aanvang van de les aanwezig is. Daarnaast wordt dringend aan ouders gevraagd om bij de planning van bezoeken aan huisarts, ziekenhuis, rekening te houden met de schooltijden. Afspraken met de tandarts graag buiten de schooltijden plannen.

Basisschool De Laak heeft haar onderwijskwaliteit op orde en de inspectie handhaaft het basisarrangement.

De kwaliteit van het onderwijsproces is van een hoog niveau. Het team heeft en houdt goed zicht op de ontwikkeling van de leerlingen. Leerlingen werken betrokken en taakgericht en het leren verloopt in een rustige en gestructureerde omgeving. Gebaseerd op de leer- en ontwikkelingsgegevens van leerlingen, maken de leraren welbewuste keuzes in instructievormen en werkvormen. Doordat de leraren effectieve instructies weten te combineren met een soepel klassenmanagement, is er ruimte om individuele en groepjes leerlingen extra aandacht te geven. In de lessen laten de leraren hun leerlingen vaardigheden ontwikkelen die hen goed voorbereiden op de toekomst. Zij geven blijk van hoge verwachtingen en betrekken hen bij het eigen leren. Zij geven hiermee duidelijk invulling aan de ambitie om 'boeiend onderwijs' te bieden.

Ook is het pedagogisch klimaat sterk. Hier gaat ook veel aandacht naar uit. Ten slotte bieden de wijze waarop de kwaliteitszorg vorm krijgt en de sterke kwaliteitscultuur, een stevige basis voor het bewaken en verder ontwikkelen van de onderwijskwaliteit.

2.1 Onderwijsresultaten en verwijzingen VO (voortgezet onderwijs)

Als school willen we goede eindresultaten op de Eindtoets Basisonderwijs behalen. Ons doel is het behalen van een score die minimaal op het niveau ligt wat van een school met onze leerling populatie verwacht kan worden. Dit betekent dat we ruim boven de door de inspectie vastgestelde ondergrens willen presteren.

We nemen daarbij de Leerling in Beeld Eindtoets af. Dit is een toets op papier, die de kinderen op twee verschillende dagen maken, beide dagen zijn ze er 2 uur mee bezig.

Er wordt vanuit de inspectie gekeken naar de zogenaamde referentieniveaus. Dit zijn doelen die zijn vastgesteld voor het einde van de basisschool en middelbare school.

Voor een basisschool wordt er naar twee niveaus gekeken, de doelen voor 1F (voor rekenen, lezen en taalverzorging) en de doelen voor 1S (rekenen)/ 2F (lezen en taalverzorging).

1F is het fundamentele niveau, dat heb je nodig om basisvaardigheden te hebben in rekenen, lezen en schrijven en de aansluiting naar het VMBO te kunnen maken.

1S/2F is het streefniveau. Dat heb je nodig voor de aansluiting naar een VMBO-T/HAVO brugklas of een HAVO/VWO brugklas.

De inspectie heeft een signaleringswaarde gesteld voor het percentage kinderen dat het fundamentele niveau en het streefniveau zou moeten behalen. Deze grens is afhankelijk van de populatie die een school heeft. Daarbij wordt bijvoorbeeld gekeken naar de opleiding van de ouders. Hoe hoger (onder andere) de opleiding van de ouders, hoe hoger de score is die van een school verwacht wordt.

De inspectie kijkt daarbij naar een driejaarlijks gemiddelde percentage kinderen dat een bepaald niveau haalt.



Als school zetten we maximaal in om alle kinderen het fundamentele niveau (1F) te laten behalen. Sommige kinderen hebben een eigen leerlijn of een specifiek leerprobleem. Dan is het natuurlijk heel lastig om dit niveau te behalen. We bieden de leerstof zo aan om ook deze kinderen zoveel mogelijk doelen te laten behalen. Met onze methodes werken we voor alle kinderen toe naar het streefniveau (1S/2F). Dit zijn dus de doelen die we aanbieden. Het is belangrijk dat de kinderen deze doelen beheersen om een goede aansluiting naar het voortgezet onderwijs op VMBO-T/HAVO-/ VWO te kunnen maken. Een deel van 32 de kinderen beheerst een deel van de doelen op 1S/ 2F al wel, maar nog niet alle doelen. Zij gaan naar het brede VMBO. Er wordt verder gewerkt aan deze doelen op dit brede VMBO.

Resultaten 1 F signaleringswaarde inspectie percentage voor de Laak	Resultaat De Laak driejaarlijks gemiddelde percentage	Resultaat De Laak 2024 percentage
85%	97,8%	100%

Resultaten 1S/2F signaleringswaarde inspectie percentage voor de Laak	Resultaat De Laak driejaarlijks gemiddelde percentage	Resultaat De Laak 2024 percentage
50,6%	56,1%	64,1%

De leerlingen van onze school, die per 1-8-2024 doorstromen naar het voortgezet onderwijs, hebben het volgende advies gekregen:

Brugklas	Aantal leerlingen
Gymnasium	
Vwo	1
Havo/vwo	3
Havo	2
Vmbo-t / Havo	4
Vmbo-t	
Kader / Vmbo - t	2
Vmbo Kader	1
Vmbo basis / kader	
Vmbo basis	

Het NCO (Nederlands Cohort Onderzoek) houdt bij of de kinderen, die op De Laak gezeten hebben, na driejaar nog op het verwijsniveau zitten. U kunt deze resultaten inzien via PO Vensters:

<https://scholenopdekaart.nl/Basisscholen/6023/Basisschool-De-Laak>

Naast de harde toetsresultaten meten we onze onderwijskwaliteit ook af aan de volgende punten:

- Hoe graag gaan de kinderen naar school?
- Hoe gaan de kinderen met elkaar om?
- Hoe zelfstandig zijn de kinderen?
- Hoe gemotiveerd zijn de kinderen?

2.2 Meten van de tevredenheid over het onderwijs

Een keer in de vier jaar organiseren we een oudertevredenheidsonderzoek. De ouders wordt gevraagd een vragenlijst in te vullen. De resultaten worden gebruikt voor de verbetering van ons onderwijs en worden teruggekoppeld naar ouders. In april 2023 is er een oudertevredenheidsonderzoek afgenomen. Uit de resultaten blijkt dat de ouders erg tevreden zijn over de school. Zij geven De Laak het rapportcijfer 7,8



Ook leerlingen van groep 6 t/m 8 vullen een tevredenheidsonderzoek in. De vragen gaan dan over onder andere welbevinden en veiligheid. In onderstaande tabel ziet u het resultaat van de afgenomen vragenlijst in april 2023. De leerlingen geven het onderwijs op de Laak een rapportcijfer van een 7,8.

Wat is het welbevinden van de leerlingen? Vinden ze het fijn in de groep en klas?

7,0

Hoe ervaren de leerlingen de sociale en fysieke veiligheid? Voelen ze zich veilig?

7,9

Ervaren leerlingen aantasting van hun sociale en fysieke veiligheid?

9,0

Zijn de leerlingen sociaal veilig? Hoeveel leerlingen ervaren nooit of bijna nooit aantasting van hun sociale en fysieke veiligheid?

67%



3. Schoolorganisatie

3.1 Belangrijke adressen

R.K.B.S. De Laak
Lakenstraat 35a
6659 BE Wamel
tel. 0487-501504
www.delaak.nl
mail: info@delaak.nl

Wencke Müskens (directeur)
tel. 0487-501504 (werk)
mail: w.muskens@groeisaampo.nl

Vertrouwens contactpersoon op De Laak

Lara Furer l.furer@groeisaampo.nl
Eline Klaassen e.klaassen@groeisaampo.nl

Extern vertrouwenspersonen

- Annelies de Waal, telefoon 06 3364 6887, anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl
- Roy Ploegmakers, telefoon, 06 4808 8774, royploegmakers@vertrouwenswerk.nl

Secretariaat Groeisaam

p/a. Van Heemstraweg 53
6651 KH Druten
tel: 0487-541022
www.groeisaampo.nl
mail: info@groeisaampo.nl

Bestuurders Stichting Groeisaam

Mevr. M. van der Heijden
mail: mo.vanderheijden@groeisaampo.nl

Anne Verhees
mail: a.verhees@groeisaampo.nl

Inspectie voor basisonderwijs

Onze inspecteur is mevr. K. Witte

- Het e-mailadres van de inspectie van het onderwijs is: info@owinsp.nl
- De website is www.onderwijsinspectie.nl
- Vragen over onderwijs 088-6696000
- Klachten over seksuele intimidatie 0900-1113111

3.2 Informatie aan de ouders

De schriftelijke informatie aan ouders op De Laak:

Wat	Waar
Schoolplan 2023-2027	Website (www.delaak.nl) en PARRO
Schoolgids	Website (www.delaak.nl)
Informatiekalender met jaarplanning	Website (www.delaak.nl), nieuwsbrief
De nieuwsbrief	PARRO

Mondelinge informatie aan ouders op De Laak:

Wat	Waar
Aan alle ouders	Tijdens informatieavond en thema-avonden
Aan individuele ouders	<ul style="list-style-type: none">• Ontwikkelgesprekken (3 keer per jaar)



- Geplande gesprekken over kinderen en samen met kinderen
- Haal- en brengcontacten

3.3 Het team op De Laak

Groep 1-2 DE	
Juf Eline (maandag en dinsdag)	Juf Desiree (woensdag t/m vrijdag)
Groep 1-2 AL	
Juf Anouk (maandag t/m woensdag)	Juf Lara (donderdag en vrijdag)
Groep 3-4 AL	
Juf Anja	Juf Charissa
Groep 3-4 D	
Meester David (maandag t/m vrijdag)	
Groep 5-6 EJ	
Meester Joep (maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag)	Juf Eline (woensdag)
Groep 6-7 EL	
Juf Eva (maandag t/m woensdag)	Juf Lia (donderdag en vrijdag)
Groep 7-8 AJ	
Juf Jessica (maandag t/m vrijdag)	Juf Anna (maandag t/m vrijdag)
Intern begeleider (IB-er)	Vakleerkracht gym
Juf Helmie (maandag en woensdag)	Juf Maud (maandag om de week en vrijdag)
Onderwijsassistent	Onderwijsassistent
Juf Eline (maandag, dinsdag, donderdag, vrijdag)	Juf Dian (maandag t/m vrijdag in samenwerking met De Kom)
Administratie / conciërge	Directeur
Juf Karin (Alle ochtenden tot 11.30 uur)	Juf Wencke (maandag t/m donderdag)
Vaste vrijwilliger	Vaste vrijwilliger
Meester Mari	Juf Riet
Juf Corrie	

3.4 Schooltijden

We werken met het 5 gelijke dagen model. Dit betekent dat de schooltijden op alle dagen hetzelfde zijn.

Alle kinderen gaan van maandag tot vrijdag van 8.30 tot 14.00 uur naar school.

Om 8.20 uur gaat de zoemer. De kinderen kunnen dan naar binnen.

De lessen beginnen om 8.30 uur.

De groepen 1-2 en 3-4 nemen de ingang bij de onderbouw, zij zetten hun fiets achter de streep op het onderbouwplein. De kinderen van groep 3 en 4 lopen via het schoolplein naar de ingang van de bovenbouw.

De groepen 5-6, 6-7 en 7-8 nemen de ingang van de bovenbouw, zij zetten hun fiets op het bovenbouwplein.

3.5 Rooster bewegingsonderwijs

Alle kinderen krijgen gymles op maandag en vrijdag.

De kinderen van groep 1/2 hebben voor deze lessen gym schoenen nodig. Deze worden op school bewaard. Groep 3 t/m 8 gymt in korte broek en T-shirt en gym schoenen.



We vragen u als ouder erop toe te zien dat de kinderen op de dagen dat ze bewegingsonderwijs hebben hun spullen meenemen in een stevige tas.

3.7 Rapport en ontwikkelgesprekken

In september staat een inloopavond voor ouders en kinderen gepland. Tijdens deze avond laten kinderen hun ouders de klas zien.

Op De Laak krijgen de kinderen twee keer per jaar een rapport.

Het eerste rapport krijgen de kinderen begin februari en het tweede rapport eind juni.

Hierbij volgen wij het tijdpad van het Leerlingvolgsysteem Cito; Cito-toetsen worden in januari en juni afgenomen.

De ontwikkelgesprekken vinden na ieder rapport en Cito-afname plaats. Wij vinden het belangrijk dat alle kinderen van de groepen 3 t/m 8 bij deze gesprekken aanwezig zijn. Het gaat immers om het welzijn en de resultaten van de kinderen. Ook is er een mogelijkheid om de leerkracht zonder aanwezigheid van uw kind te spreken.

Naast de geplande gesprekken bent u altijd welkom na schooltijd om in de groep van uw kind te kijken. Daarnaast mag u ten allen tijden een gesprek aanvragen met de leerkracht van uw kind, dit kan via mail of Parro.



4. Zorg voor kinderen



4.1 JGZ voor de basisschool

Jeugdgezondheidszorg op de basisschool

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Gelderland-Zuid volgt de ontwikkeling en gezondheid van leerlingen tijdens de schoolperiode. Dit is een wettelijke taak die gebeurt in opdracht van de gemeente. Jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten en logopedisten werken hierbij samen met school en ouders. JGZ beantwoordt vragen van leerkrachten, ouders en kinderen op het gebied van ontwikkeling, gezondheid en opvoeding en helpt bij vervolgstappen.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Alle kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar krijgen een oproep voor een gezondheidsonderzoek. De doktersassistente houdt een praatje in de klas om de kinderen op het onderzoek voor te bereiden. Daarna haalt zij de kinderen een voor een uit de klas. Zij start met een algemeen gesprekje, meet en weegt het kind en onderzoekt of het kind goed ziet en hoort. Bij 10/11-jarigen is er alleen een gehooronderzoek als daar een reden voor is. Is er sprake van overgewicht? Dan wordt ook de bloeddruk gemeten. Het meten en wegen gebeurt met kleding aan. Soms blijkt uit het onderzoek door de doktersassistente dat het kind extra aandacht nodig heeft. Dan volgt een uitnodiging voor het spreekuur van de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Ouders zijn niet aanwezig bij dit onderzoek. Is hier behoefte aan? Bel of mail ons op het moment dat de uitnodiging is ontvangen.

Liever geen onderzoek?

Liever geen standaardonderzoeken door JGZ? Geef dit dan aan ons door.

Mijn Kinddossier

De JGZ werkt met 'Mijn Kinddossier'. Dit is een online ouderportaal.

In Mijn Kinddossier:

- staat informatie over de groei, ontwikkeling en opvoeding van het kind;
- kunnen ouders afspraken bekijken;
- kunnen ouders resultaten of adviezen teruglezen;
- kunnen ouders online een vragenlijst invullen.

Inloggen op www.mijnkinddossier.nl kan met een DigiD.

Kijk voor meer informatie op www.ggd gelderlandzuid.nl/mijnkinddossier.

Inenting voor kinderen van 9 en 12 jaar

In het jaar dat een kind 9 wordt, krijgt het een oproep voor twee prikken (DTP en BMR).

Maar rondom de HPV-vaccinaties gaat het komend jaar wat veranderen. De leeftijd voor de HPV-vaccinatie gaat naar 9 jaar en ook de jongens ontvangen hiervoor een uitnodiging. Hoe dit precies allemaal georganiseerd gaat worden volgt nog. Door de Corona-uitbraak is de organisatie hiervan vertraagd. Nog niet alle vaccinaties gehad? Maak dan een afspraak om deze in te halen.

Samenwerking

Soms kan het nodig zijn dat JGZ de situatie van het kind met deskundigen of school wil bespreken. Dit gebeurt natuurlijk alleen in overleg met de ouders. Samen bekijken we wat de juiste hulp is.



Contact en bereikbaarheid

Is er een vraag over opvoeding, groei en/of ontwikkeling? Is er behoefte aan advies, een afspraak of meer informatie? Neem dan contact met ons op. De afdeling JGZ is bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 – 12.00 en van 12.30 – 16.30 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggdgelderlandzuid.nl.

Meer informatie

Op www.ggdgelderlandzuid.nl staat onder 'Jeugd & Opvoeden' meer informatie over de JGZ. Ook is hier betrouwbare informatie over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van kinderen te vinden. Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD-scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

4.2 Afspraken van Groeisaam

4.2.1 Passend onderwijs

Onze school is aangesloten bij het Ondersteuningsplatforms Tussen de Rivieren. Deze sub-regio maakt deel uit van Stromenland; dit is het grote samenwerkingsverband Passend Onderwijs te Nijmegen (www.stromenland.nl). Ondersteuningsplatform Tussen de Rivieren is een samenwerkingsverband van basisscholen en twee scholen voor speciaal basisonderwijs in de gemeenten Druten, Beuningen en West Maas en Waal. Hiermee realiseren wij een systeem van passend onderwijs op verschillende niveaus (in de klas, op school en tussen de scholen en besturen in onze regio). Als vanuit onze interne zorg blijkt, dat er voor het kind extra advies of extra ondersteuning nodig is, dan schakelen wij de hulp in van het Ondersteuningsplatform. Alle activiteiten die het platform ontplooit, zijn gericht op de kwaliteit van extra ondersteuning. Uitgangspunt is dat zoveel mogelijk kinderen deze ondersteuning op de basisschool kunnen ontvangen. Als blijkt dat deze ondersteuning niet het gewenste resultaat oplevert, kan dit leiden tot het advies om samen met u te gaan zoeken naar een andere, meer geschikte onderwijsvorm voor het kind. Het platform geeft dan een Toelaatbaarheidsverklaring af voor de speciale basisschool of het speciaal onderwijs.

De plaatsvervangend coördinator van Ondersteuningsplatforms Tussen de Rivieren is Greetje ter Bork (g.terbork@stromenland.nl)

Het postadres van het Ondersteuningsplatform is
Heuvel 61- 63, 6651 DB, Druten.

4.2.2 Procedure toelating leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte

Wij zetten ons in om alle kinderen een goede ontwikkeling te laten doormaken. Ouders van kinderen met speciale onderwijsbehoeften kunnen hun kind ook bij ons op school aanmelden. Bij de aanmelding van een leerling zullen we zo goed mogelijk bekijken of wij de juiste expertise in huis hebben om uw zoon/dochter te kunnen begeleiden.

Bij de besluitvorming roepen we de hulp in van Ondersteuningsplatforms Tussen de Rivieren. Op deze manier zoeken wij samen met u naar passende ondersteuning of een passende plek.

4.2.3 Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor het primair onderwijs is het verplicht om de Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling te hanteren. De Meldcode is een stappenplan dat de school ondersteunt in de omgang met signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling. Het formeel vastleggen van die stappen zorgt voor een zorgvuldig proces vanaf het moment dat signalen worden opgevangen tot het moment dat een beslissing over een eventuele melding moet worden genomen.

Veilig Thuis is het advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling. Dit zijn regionale organisaties waar slachtoffers, daders en omstanders terecht kunnen voor deskundige hulp en advies. Veilig Thuis is er voor iedereen, jong en oud, die te maken heeft met huiselijk geweld of



kindermishandeling. Veilig Thuis geeft advies en biedt ondersteuning, ook aan een school. Veilig Thuis biedt de helpende hand, doorbreekt onveilige situaties en zet mensen in beweging.
www.vooreenveiligthuis.nl

4.2.4 Verwijsindex

De Verwijsindex is een digitaal systeem, waarin de school kan aangeven, dat er zorgen zijn over een bepaald kind. Het gaat dan om ernstige problemen, die ervoor zorgen dat een kind in zijn ontwikkeling belemmerd wordt. Als een school tot een melding overgaat, dan volgt er eerst een gesprek met de ouders. Voor meer informatie is een folder op school aanwezig.

4.2.5 Vertrouwensinspecteur

Ouders en scholen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- seksuele intimidatie en seksueel misbruik (zedenmisdrijven)
- psychisch en fysiek geweld
- discriminatie en radicalisering

Meldingen die binnen deze bovengenoemde categorieën vallen, kunnen voorgelegd worden aan de vertrouwensinspecteur. Deze zal luisteren, informeren en zo nodig adviseren. Uw melding wordt geregistreerd in een vertrouwelijk dossier van de vertrouwensinspecteur.

De vertrouwensinspecteurs zijn te bereiken via het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs (telefoonnummer: 0900-1113111).

4.2.6 Gescheiden ouders en informatieverstrekking door school

Het is bij wet geregeld dat beide ouders na een scheiding in beginsel het gezamenlijk gezag behouden. Dat geldt niet als een rechter anders heeft beslist en het belang van de minderjarige dat vereist. In de situatie van gezamenlijk gezag behoort de school beide ouders te informeren. De informatie die aan de ene ouder gegeven wordt, moet ook aan de andere ouder gegeven worden. Wij voeren de rapportgesprekken met beide ouders gezamenlijk. In de meeste gevallen gaat de informatie vanuit school naar één van de beide ouders, die deze dan doorgeeft aan de ander. Zijn ouders niet meer bereid om dit te doen dan wordt de informatie naar beide ouders apart verstuurd.

4.2.7 Ongevallenverzekering

Groeisam heeft via AON een pakketpolis afgesloten voor alle onder haar bestuur vallende basisscholen. Onder deze verzekering vallen onder meer de aansprakelijkheidsverzekering voor onderwijsinstellingen, de schoolongevallenverzekering en de schoolreisverzekering. Onder de schoolreisverzekering vallen kosten voor verlies van bagage en medische kosten.

4.2.8 Privacy

Scholen verwerken persoonsgegevens van ouders en leerlingen. Dat moeten wij doen als scholen omdat we deze gegevens nodig hebben om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Daarvoor zijn een aantal gegevens nodig. Maar wat zijn persoonsgegevens precies? Onder persoonsgegevens valt alle informatie waar u of uw kind aan te herkennen is. Het gaat om informatie, zoals naam, adres en burgerservicenummer. Deze informatie hebben wij als scholen ook nodig om aan te kunnen tonen dat een leerling geregistreerd is bij ons op school en om de bekostiging te realiseren vanuit de overheid. Het gaat ook om andere informatie, zoals een portretfoto, een leerstoornis of een betaling van de ouderbijdrage. Wij verwerken gegevens van uw kind voor het uitvoeren van de 'onderwijsovereenkomst' die we met uw kind hebben en/of voor het nakomen van onze 'wettelijke verplichtingen.' Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. De privacywet geldt uiteraard dus ook voor onze school. In de AVG is onder andere het volgende van belang:



- De school mag gegevens alleen met een specifiek doel verzamelen. Het moet vooraf duidelijk zijn waarvoor de gegevens worden gebruikt en de school vraagt alleen gegevens die belangrijk zijn voor dit doel. Bijvoorbeeld: administratieve gegevens om een leerling te kunnen bepalen, het vastleggen van vorderingen in het kader van het geven van goed onderwijs, of vanwege traktaties doorjarige kinderen, is het belangrijk dat de school weet of uw kind een allergie heeft.
- Er is een reden nodig om gegevens te verwerken, een grondslag. Sommige gegevens heeft de school bijvoorbeeld nodig om aan de wet te voldoen, soms is toestemming van ouders nodig en soms zijn gegevens nodig om een overeenkomst of contract uit te voeren.
- De gegevens die de school over u en uw kind bewaart moeten relevant zijn. Dat betekent dat de school zijn taken niet uit kan voeren zonder deze gegevens. Heeft de school de gegevens niet meer nodig? Dan verwijdert de school ze. De school gaat integer om met persoonsgegevens. De gegevens moeten kloppen. Onjuistheden worden gewist of aangepast.
- De gegevens zijn goed beschermd en beveiligd. Dit geldt voor digitale gegevens, maar ook voor papieren gegevens. Ze zijn niet zomaar inzichtelijk voor onbevoegden. Schoolmedewerkers gaan verantwoord om met gegevens. In het geval van een datalek meldt de school dit binnen 72 uur bij de Autoriteit Persoonsgegevens.
- Er is een functionaris gegevensbescherming aangesteld. De contactgegevens zijn te vinden op de website van de school. Deze houdt het overzicht op de naleving van de regels en is op de hoogte van alles rondom de privacy op school.
- De school kan laten zien dat zij aan de regels voldoet, de verantwoordingsplicht. Dit betekent ook dat de school kan verantwoorden aan ouders wat zij met de persoonsgegevens heeft gedaan. De school heeft dit in privacybeleid vastgelegd.

Meer informatie over hoe de school omgaat het verwerken van persoonsgegevens kunt u vinden in de Privacyverklaring en het Privacyreglement op de website van Groeisaam (<https://www.groeisaampo.nl/>). Hier vindt u tevens de meest actuele informatie en documenten. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de privacy coördinator van onze stichting (privacycoordinator@groeisaampo.nl) of de functionaris gegevensbescherming (fg@lumengroup.nl). Op de website www.groeisaampo.nl vindt u meer informatie over de gemaakte afspraken in het kader van de AVG.

4.2.9 Gedragscode

Uitgangspunt op onze school is dat kinderen, ouders, personeel en alle anderen die op onze school actief zijn elkaar gelijkwaardig en met respect behandelen. Om dit te realiseren is een kader belangrijk waarin afspraken en gedeelde waarden zijn vastgelegd. Groeisaam heeft hiervoor een gedragscode opgesteld. De gedragscode staat op de website van onze school en de website van Groeisaam.

4.2.10 Leerplicht

Kinderen van 5 tot 16 jaar zijn leerplichtig. Dit betekent dat zij volgens de wet naar school moeten. U mag uw kind normaliter niet mee op vakantie nemen buiten de schoolvakanties. U kunt hiervoor wel een verlofaanvraag indienen, als u door een beroep of dat van uw partner niet tijdens de schoolvakanties op vakantie kunt. Om verlof aan te kunnen vragen, moet u in ieder geval voldoen aan de volgende voorwaarden:

- het moet gaan om een gezinsvakantie
- de vakantie kan in geen enkele schoolvakantie worden opgenomen, vanwege het beroep van u of uw partner;
- het verlof valt niet in de eerste twee weken na de zomervakantie;
- uw kind heeft in het betreffende schooljaar niet al eerder verlof gekregen

Een aanvraag dient u in bij de directeur van de school. U kunt ook meer informatie vinden op de website van de gemeente en/of bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.



4.2.11 Schorsing en verwijdering

Onze school wil een veilige school zijn; een school waar kinderen, ouders/verzorgers en medewerkers zich thuis voelen. Wij handelen naar de Groeisaam-gedragscode die u op www.groeisaampo.nl kunt vinden. Daarin staat beschreven wat als wenselijk en respectvol gedrag wordt gezien. Binnen dit veilige schoolklimaat willen wij zoveel mogelijk tegemoetkomen aan de onderwijsbehoeften van de leerling. Er zijn echter grenzen aan deze mogelijkheden en er zijn grenzen aan gedrag. Dat betekent dat we in het uiterste geval kunnen overgaan tot schorsing of verwijdering van een leerling. Gelukkig komt dit zeer zelden voor.

Er bestaan voor de scholen van Groeisaam vijf gronden om een leerling te verwijderen:

1. De school kan niet aan de ondersteuningsbehoefte van de leerling voldoen. Er is sprake van een duidelijke stagnatie in de ontwikkeling en/of het belang van het kind wordt geschaad bij langer verblijf op school.
2. Een kind doet zo'n groot beroep op de mogelijkheden van een school en/of de individuele leerkracht dat daarmee de onderwijsbehoeften van andere kinderen in gevaar komen.
3. De gedragsproblemen van een kind zijn dermate ernstig, dat hetzij de veiligheid van het betreffende kind, hetzij de veiligheid van andere kinderen in gevaar komt.
4. Er is sprake van ernstig wangedrag van de leerling of de ouders.
5. Het gedrag van de leerling of de ouders is in strijd met de grondslag van de school.

Schorsing en verwijdering zijn geregeld in artikel 40 van de wet. Hierin is bepaald dat een leerling voor ten hoogste één week geschorst kan worden en dat er een schriftelijk besluit is opgesteld. In dit besluit staat ook hoe de ouders dit kunnen aanvechten.

Verwijdering van een leerling is een ingrijpende maatregel, zowel voor de leerling en de ouders, als voor de school. We volgen hierin de spelregels van de wet en het protocol van Groeisaam. De belangrijkste punten zijn:

- Voorafgaand aan het besluit heeft de school inspanningsverplichtingen tot bemiddeling. Zo kan bv het Ondersteuningsplatform Tussen de Rivieren (Passend Onderwijs) worden ingeschakeld of een onafhankelijke Onderwijsconsulent.
- Leerplicht en Onderwijsinspectie worden op de hoogte gebracht.
- De bestuurder van Groeisaam neemt het besluit en onderbouwt dit schriftelijk.
- Definitieve verwijdering kan pas plaatsvinden indien een andere school bereid is de leerling aan te nemen.
- De ouders hebben het recht van bezwaar bij bestuur, rechter of geschillencommissie.

De directeur hanteert bij schorsing of bij verwijdering het Groeisaam-protocol. Hierin staan de stappen en termijnen beschreven. Dit protocol kunt u vinden op de website www.groeisaampo.nl.

4.2.12 Zorg of klacht gezamenlijk oplossen

U zult op allerlei verschillende momenten contact hebben met de school: op ouderavonden, informatieavonden of bij het halen en brengen van uw kind. Heeft u een vraag, opmerking of heeft u ergens zorgen over, dan horen wij dat graag. Wacht niet te lang, want hoe sneller u met de directbetrokkenen communiceert, hoe sneller een probleem voorkomen of opgelost wordt. Natuurlijk kunt u ook telefonisch een afspraak maken voor een gesprek met de directeur, leraar of IB'er.

Het personeel van de school voelt zich verantwoordelijk voor een eerlijke en zorgvuldige omgang met allen die betrokken zijn bij het onderwijsproces. Wij streven ernaar dat het onderwijs voor uw kind optimaal is, dat leraren met vertrouwen en plezier kunnen werken, dat misverstanden vroegtijdig worden opgehelderd en dat vragen in onderling overleg op correcte wijze worden afgehandeld.

Bij onderstaande personen kunt u terecht met een vraag of klacht:

1. Vertrouwenscontactpersoon op school



Een bepaalde situatie in de dagelijkse gang van zaken op school baart u zorgen c.q. keurt u af. U wilt de directe betrokkenen (nog) niet confronteren met uw zorg of klacht:

- omdat u niet precies weet, wie u het beste kan helpen;
- gezien de aard van de situatie;
- gezien de behoefte aan nader onafhankelijk onderzoek.

U neemt daarom contact op met de vertrouwenscontactpersoon van de school. Zij/hij zal vooral goed naar u luisteren en kan u helpen de betrokkenen te benaderen, de externe vertrouwenspersonen te laten bemiddelen of een formele klachtenprocedure in gang te zetten. Ook als u tevergeefs geprobeerd heeft met betrokkenen een oplossing te vinden, kunt u contact opnemen met de vertrouwenscontactpersoon. De schoolorganisatie is verantwoordelijk voor een eerlijke en zorgvuldige omgang met allen die betrokken zijn bij het onderwijsproces. Op onze school zijn de vertrouwenscontactpersonen Eline Klaassen en Lara Furer.

2. Externe vertrouwenspersonen

De externe vertrouwenspersoon begeleidt, geeft bijstand en verwijst de klager naar gelang de situatie en de behoefte van de klager. Zij/hij kan naar eigen inzicht bemiddelen tussen klager en aangeklaagde en functioneert daarbij binnen de kaders van de klachtenregeling. Op www.vertrouwenswerk.nl kunt u terecht voor meer informatie over de werkzaamheden van de externe vertrouwenspersoon. Zij/hij zal samen met u kijken welke vervolgstappen er nodig of wenselijk zijn. De eerste insteek is meestal een bemiddelend gesprek tussen ouders en school. De externe vertrouwenspersoon verheldert en bemiddelt, maar oordeelt niet.

De vertrouwenspersonen zijn onafhankelijk, d.w.z. zijn niet aan Groeisaam verbonden.

- Annelies Spitz, telefoon 06 3364 6887, anneliesdewaal@vertrouwenswerk.nl
- Roy Ploegmakers, telefoon, 06 5466 1875, royploegmakers@vertrouwenswerk.nl

3. Vertrouwensinspecteur

Ouders en scholen kunnen de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs raadplegen wanneer zich in of rond de school (ernstige) problemen voordoen op het gebied van:

- seksuele intimidatie en seksueel misbruik (zedemisdrijven)
- psychisch en fysiek geweld
- discriminatie en radicalisering

Meldingen die binnen deze bovengenoemde categorieën vallen, kunnen voorgelegd worden aan de vertrouwensinspecteur. Deze zal luisteren, informeren en zo nodig adviseren. Uw melding wordt geregistreerd in een vertrouwelijk dossier van de vertrouwensinspecteur.

De vertrouwensinspecteurs zijn te bereiken via het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs (telefoonnummer: 0900-1113111).

4. Landelijke klachtencommissie

Indien een klacht binnen- of bovenschools niet naar tevredenheid is of kan worden opgelost, kan een beroep worden gedaan op de wettelijke klachtenregeling. Op grond van deze regeling is elk schoolbestuur verplicht om een klachtencommissie in te stellen of aan te sluiten bij een landelijke klachtencommissie.

Het bestuur van Groeisaam is aangesloten bij de eerdergenoemde Landelijke Stichting Onderwijsgeschillen.

Heeft u een klacht, maar twijfelt u of een onderzoek door de klachtencommissie een geëigende weg is, dan kunt u bij de commissie vertrouwenspersonen terecht voor informatie en advies.

U kunt uw klacht schriftelijk indienen bij de klachtencommissie. De klachtencommissie onderzoekt een klacht, doet een uitspraak over de (on)gegrondheid van de klacht en kan in haar advies tevens een aanbeveling doen over de door het schoolbestuur te treffen maatregelen. Het onderzoek door de klachtencommissie verloopt volgens een vast omschreven klachtenprocedure. Betrokken partijen worden (afzonderlijk) gehoord en binnen twee maanden kunt u een uitspraak



verwachten. Wendt u zich tot de klachtencommissie, dan kunt u zich laten adviseren door (een van de leden van) de commissie vertrouwenspersonen.

Samenvattend:

Vertrouwenscontactpersoon	Luistert naar uw zorgen of klacht. Informeert u over de mogelijkheden en verwijst eventueel door.
Externe vertrouwenspersoon	Kan klacht via bemiddeling oplossen en kan desgewenst begeleiden bij het indienen van een klacht
Bevoegd gezag	Kan zelf klacht afhandelen
Vertrouwensinspecteur	Kan geraadpleegd worden over problemen op het gebied van seksueel misbruik en intimidatie, geweld en discriminatie. Kan tevens begeleiden naar het indienen van een formele klacht.
Landelijke klachtencommissie	Na behandeling van de klacht tijdens een zitting, stelt de Commissie een schriftelijk advies op voor het schoolbestuur.

De volledige klachtenregeling ligt voor u op school ter inzage, is te vinden op de website van De Laak en is tevens na te lezen op de website van Groeisaam (www.groeisaampo.nl).

4.2.13 Externe ondersteuning onder schooltijd

Doel van deze regeling is de kaders te stellen en grenzen aan te geven ten aanzien van de buitenschoolse ondersteuning van leerlingen onder schooltijd, zodat voor ouders, onderwijspersoneel en externe hulpverleners helder gemaakt kan worden wat wel en wat niet mogelijk is.

In principe dient het onderwijs, inclusief eventueel benodigde extra zorg, te worden verzorgd door de school waar de leerling staat ingeschreven. De leerling is ook gehouden deel te nemen aan alle voor hem/haar bestemde onderwijsactiviteiten, inclusief de nodig geachte extra zorg. Beide aspecten zijn in de wet vastgelegd.

Het komt regelmatig voor dat ouders aan een school vragen of de kinderen extra ondersteuning kunnen krijgen van een externe aanbieder, onder schooltijd. Omdat de school de verantwoordelijkheid voor de invulling van de lestijd heeft en niet een extern bureau of een zzp'er, kan dit slechts in uitzonderingsgevallen worden toegestaan. In de praktijk gebeurt dit in overleg met ouders en het samenwerkingsverband van Passend Onderwijs (een arrangement).

Uitgangspunten bij externe ondersteuning onder schooltijd:

1. De school is verantwoordelijk voor het onderwijs dat tijdens schooltijd wordt gegeven aan haar leerlingen. Onder schooltijd wordt het onderwijs verzorgd door de school.
2. Voor leerlingenondersteuning die volgens school noodzakelijk is om het onderwijsprogramma (de leerdoelen) voor deze leerling succesvol te laten verlopen, geldt dat de school hierover beslist. De school verzorgt deze ondersteuning. Eventueel kan hiervoor expertise worden ingehuurd (bijvoorbeeld via het Ondersteuningsplatform van het samenwerkingsverband).
3. Ondersteuning en begeleiding die op initiatief van ouders wordt aangevraagd en bekostigd, dient buiten schooltijd te worden verzorgd. Het is immers geen onderdeel van het onderwijsprogramma voor deze leerling.
4. De school kan toestemming geven voor incidenteel onderzoek of behandeling onder schooltijd. Bij een vraag naar structurele inzet van therapie of behandeling onder schooltijd (van bijvoorbeeld fysiotherapie of logopedie), dient gezocht te worden naar een oplossing om dit toch zoveel



mogelijk buiten schooltijd te laten plaatsvinden. Eventueel wordt de jeugdarts hierover geconsulteerd.

5. Geledingen op De Laak

5.1 Medezeggenschapsraad (MR)

Onze medezeggenschapsraad (mr.) bestaat uit 4 leden, twee ouders en twee teamleden. De teamleden worden door het team gekozen en de ouders worden rechtstreeks via de ouders gekozen. De belangrijkste taken van de mr. zijn:

- Het geven van advies aan de directie over een aantal voorgenomen besluiten bijv. bij het vaststellen van het schoolplan, de schoolorganisatie en de vakantieregeling.
- Het geven van instemming van een aantal zeer belangrijke voorgenomen besluiten bijv. verandering van de grondslag en doelstelling van de school.

De leden van de MR:

Personeelsgeleding	De oudergeleding
Jessica Rikken, tijdens afwezigheid Helmie van Teeffelen	Loes van Hulst
Eline Smulders	Eva Makram

Meer informatie kunt u vinden in de schoolgids op onze website www.delaak.nl.

Data vergaderingen schooljaar 2024-2025:
18-09-2024
13-11-2024
22-01-2025
12-03-2025
07-05-2025
04-06-2025
Alle vergaderingen zijn openbaar en beginnen om 18.30 uur.

U kunt de mr. bereiken via laak-mr@groeisaampo.nl.

5.2 Oudervereniging (OV)

Op onze school hebben we een actieve oudervereniging. Zij heeft als doel de samenwerking tussen ouders en school te bevorderen, waarbij het belang van de kinderen voorop staat.

De oudervereniging organiseert zelf en/of in samenwerking met de school activiteiten zoals:

- Kinderboekenweek
- Kerstviering
- Schoolreisje
- Lief en leed (bijv. verjaardagen leerkrachten)
- Sinterklaas
- Carnaval
- Laatste schooldag

Leden OV:

Karlijn (voorzitter)	Corina (penningmeester)
Marieke (secretaris)	Lieke



Jantine	Samantha
Saskia	Nikki
Annoeska	Marij

U kunt de oudervereniging bereiken via karlijnploegmakers@hotmail.com.

5.3 Ouderbijdrage

Elk jaar vinden er activiteiten plaats, die niet binnen de exploitatievergoeding van de school vallen. Hier wordt dus geen vergoeding voor gegeven door het ministerie.

Het betreft excursies, schoolreisje, vieringen etc. Hiervoor vragen we een vrijwillige ouderbijdrage. De ouderbijdrage is niet verplicht, maar maakt het wel mogelijk deze extra leuke activiteiten te organiseren. We willen alle activiteiten graag aanbieden aan alle kinderen. Mocht het betalen problemen met zich meebrengen dan raden we u aan contact op te nemen met de directeur. Het beleid is zo dat als u de ouderbijdrage niet kunt betalen uw kind wel mag deelnemen aan deze activiteiten. De hoogte van de ouderbijdrage is ook dit schooljaar weer vastgesteld op € 37,- voor de kinderen, die vóór januari bij ons op school zijn. Voor kinderen die ná januari instromen t/m het schoolreisje is de bijdrage vastgesteld op €30,00. De instromers na het schoolreisje betalen nog € 10,- Dit bedrag is een richtlijn, maar het bedrag kan ook lager zijn. Dit is afhankelijk van de activiteiten die na de komst van uw kind nog plaats zullen vinden. We innen de ouderbijdrage per automatische incasso. Aan alle ouders/verzorgers wordt gevraagd de oudervereniging hiervoor te machtigen via een getekende machtigingsbrief. De brief wordt op school bewaard.

De ouderbijdrage zal bij aanvang van de schoolperiode van uw kind geïnd worden.

Als uw kind in groep 8 zit betaalt u eenmalig 60 euro voor de vrijwillige ouderbijdrage. Hier zitten ook de kosten in voor het kamp.



6. Schoolafspraken

6.1 Vieren van verjaardagen

Op school besteden we aandacht aan de verjaardagen van de kinderen en de leerkrachten. Tijdens verjaardagen wordt er niet getrakteerd door de kinderen. We zorgen er uiteraard wel voor dat de jarige zich jarig voelt. In groep 1/2 mogen ouders/verzorgers mee de klas in tijdens het vieren van de verjaardag. De kinderen van groep 3 t/m 8 krijgen een kaart met hun verjaardag en een klein cadeautje. Op de kaart schrijven de leerkrachten hun naam.

6.2 Beeldmateriaal maken op school

Vanwege de aangescherpte privacy wetgeving regels, mogen er geen foto's of video's worden gemaakt door ouders/verzorgers op school. De enige wijze waarop beeldmateriaal mag worden verspreid, is door de leerkrachten en zal gebeuren via Parro.

6.3 Het fietsbeleid

Om het aantal fietsen op het schoolplein te beperken verzoeken we de kinderen in de buurt van de school met klem hun fiets thuis te laten. Uitzondering daargelaten, zoals bijvoorbeeld het na schooltijd gaan spelen bij een vriendje/vriendinnetje.

Liefst zouden we hiervoor helemaal geen regels willen hebben, maar te veel fietsen maakt dat de speelruimte kleiner wordt. We willen zoveel mogelijk speelruimte bieden aan de kinderen.

6.4 Halen en brengen van de kinderen

Wij vragen het naar school brengen met de auto zoveel mogelijk te beperken. Mocht het niet anders kunnen dan willen we dat u niet voor het hek bij de onderbouw parkeert. Verder is het prettig als alle auto's aan de kant van de school geparkeerd worden en niet aan beide kanten van de straat. We willen allemaal dat de kinderen veilig over kunnen steken en naar school of huis kunnen gaan.

Wanneer de auto's aan één kant en niet voor het hek staan, hebben de kinderen een beter overzicht en dat maakt de situatie veiliger.

Parkeren van de fietsen voor de school.

Voor de school staat een wit vak getekend. We vragen ouders/verzorgers hun fiets buiten het vak te stallen en zelf op het schoolplein (bij binnenkomst aan de rechterkant) te wachten. Leerkrachten kunnen zo goed zien welke ouder/verzorger of oppas er al is en de kinderen overdragen. Daarnaast is de in- en uitgang voor het hek vrij en zo kunnen de kinderen gemakkelijker met hun fietsen het hek uit gaan en blijft het overzichtelijk.

6.5 Overblijven

Alle kinderen lunchen in hun groep. Wij stimuleren gezonde voeding. Dit houdt in dat wij ouders vragen om:

- Een gezonde pauzehap mee te geven. Gezonde pauzehappen vinden wij bijvoorbeeld groente, fruit en een volkoren boterham.
- Gezond eten voor tijdens de lunch in de broodtrommel te doen. Geschikt vinden wij bijvoorbeeld volkorenbrood met beleg dat niet te veel verzadigd vet of zout bevat, zoals 30+ kaas, zuivelspread en notenpasta of pindakaas zonder toegevoegd suiker en zout.
- Alleen water, thee of halfvolle melk mee te geven. Pakjes en flesjes frisdranken en vruchtensappen bevatten namelijk erg veel suiker. We hebben een watertappunt om het waterdrinken te stimuleren.



Snoep, koek/cake en chips past niet binnen een gezonde school en zal mee terug naar huis gegeven worden.

Voorbeelden van gezonde pauzehappen:

- Fruit, zoals appel, peer, banaan, kiwi, druiven, aardbeien en mandarijn;
- Gedroogd fruit, zoals een doosje rozijnen of een paar abrikozen of dadels;
- Een klein handje vol ongezoeten nootjes of studentenhaver;
- Groente, zoals worteltjes, komkommer, paprika, snoeptomaatjes en radijsjes;
- Volkoren of bruine boterham, volkoren knäckebröd of een volkoren mueslibol.

Voorbeelden van een gezonde lunch:

- Volkoren of bruine boterham of zacht bolletje;
- Volkoren knäckebröd of een volkoren mueslibol;
- Volkoren wrap gevuld met beleg en/of groenten;
- Gezond beleg voor in het trommeltje is bijvoorbeeld:
 - 20+ en 30+ (smeer)kaas, ei, hüttenkäse, humus en light zuivelspread;
 - 100% notenpasta of pindakaas (zonder toegevoegd zout of suiker);
 - Groente en fruit, zoals tomaat, komkommer, paprika, banaan, appel en aardbei.

6.6 Buitenschoolse opvang (BSO)

De stichting Groeisaam heeft de organisatie van de Buitenschoolse opvang voor de basisscholen geregeld met KION. Binnen Groeisaam bieden zij BSO de samenwerking met de basisscholen. Ouders zijn echter vrij in de keuze van aanbieder van BSO en kunnen dus ook kiezen voor een andere kinderopvangorganisatie.

De kinderen worden door de taxichauffeur of medewerker van de BSO opgehaald op school. De kinderen worden op de BSO locatie gastvrij ontvangen, drinken wat en eten fruit. Vervolgens kunnen zij zelf kiezen welke activiteiten zij willen gaan doen.

6.7 Vakanties en lesvrije dagen voor kinderen in 2024-2025

Herfstvakantie	21 t/m 25 oktober 2024
Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 3 januari 2025
Voorjaarsvakantie	3 t/m 7 maart 2025
Meivakantie	21 april 2024 t/m 2 mei 2025
Bevrijdingsdag	5 mei 2025
Hemelvaartsdag + de dag na Hemelvaartsdag	29 mei + 30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	9 juni 2025
Zomervakantie	7 juli t/m 15 augustus 2025

De studiedagen staan op de jaarkalender voor de ouders.

6.8 Ontruimingsoefening

We oefenen met kinderen de ontruiming. We doen dit om op de momenten, dat er echt iets aan de hand is, paniek te voorkomen. Kinderen gaan bij de oefening gestructureerd en snel met hun groep de school uit. We verzamelen ons op het basketbalveldje bij de gymzaal. Bij een grote calamiteit verzamelen we ons op het plein bij het VTC in Wamel.



6.9 Verzekering

Om duidelijkheid te verschaffen over de verzekeringen die door Groeisaam zijn afgesloten en die gelden zowel tijdens schooltijden als tijdens schoolreisjes en andere evenementen die door de school zijn georganiseerd volgt hier een overzicht:

Aansprakelijkheidsverzekering

Deze verzekering geldt eveneens voor alle medewerkers, stagiaires, vrijwilligers en kinderen indien er schade aan derden wordt toegebracht. Bijvoorbeeld de schade die door een kind wordt toegebracht aan speeltuinattributen tijdens een schoolreisje. Er moet dan sprake zijn van onvoldoende toezicht (van leraren op de leerlingen) of de leraar/vrijwilliger is zelf verwijtbaar. (Heeft schuld aan het veroorzaakte maar zonder dat er opzet in het spel is). Hierop is echter een uitzondering: wanneer leraren en vrijwilligers (ouders) deelnemen aan sport en spelactiviteiten dan nemen zij hiermee bewust een risico. Schade tijdens deze sport- en spelactiviteiten wordt dan ook niet vergoed. Het eventueel verhalen van de schade op de veroorzaker, indien deze bekend is, via de persoonlijk afgesloten aansprakelijkheidsverzekering particulieren (of die van de ouders) is dan nog wel mogelijk.

Schade inzittendenverzekering

Voor (letsel)schade van de bestuurder van een motorrijtuig en de inzittenden is deze verzekering afgesloten en geldt voor de zakelijke reizen van de medewerker (en de vrijwilliger) als deze voor de werkgever met zijn privémotorrijtuig onderweg is. De verzekering is eveneens van toepassing als op een andere manier voor de werkgever wordt gereisd (per trein, per fiets of wandelend bijvoorbeeld). Daarnaast is het cascorisico (schade aan het voertuig bij "zelf veroorzaakte schade") verzekerd voor zover dit niet door de eigen verzekering wordt vergoed. (Secundaire dekking). Onder voorwaarden (nl. maximaal drie jaar) is ook no-claim verlies gedekt. Er hoeft dus niet bij ouders, die voor de school kinderen meenemen, tijdens een uitstapje te worden geïnformeerd of men een inzittendenverzekering heeft afgesloten.

Ongevallenverzekering

Deze verzekering geldt voor alle medewerkers, stagiaires, vrijwilligers en kinderen van de scholen van Groeisaam en keert uit als er sprake is van een ongeval voor bijvoorbeeld de geneeskundige kosten voor zover die niet door de zorgverzekeraar van de betrokkene wordt betaald, maar ook bij blijvende invaliditeit en bij overlijden. Belangrijk! Eigendommen van kinderen, leraren, stagiaires en vrijwilligers zijn niet verzekerd. Niet tijdens de schooluren en ook niet tijdens evenementen, excursies en reisjes. Voor de kinderen geldt dat er door de ouders een aanvullende eigendommenverzekering kan worden afgesloten. Zie hiervoor de website: www.leerlingenverzekeringen.nl De eigendommen van de kinderen zijn dan tot een maximum van 500 euro verzekerd tegen een jaarpremie van € 26,00 (2012) tijdens schooluren, van en naar school en tijdens door school georganiseerde evenementen.

6.10 Medische handelingen op school

Soms komt het voor dat uw kind tijdens schooltijd ziek wordt. Wij willen u graag op de hoogte brengen van de handelwijze die de school op dat moment hanteert. Allereerst zullen wij proberen telefonisch contact met u als ouder/verzorger op te nemen om met u te overleggen wat er moet gebeuren. Wanneer u als ouder niet bereikbaar blijkt te zijn, zullen wij als school afwegen of wij voor uw kind de huisarts zullen raadplegen.

Als school/leerkracht van uw kind mogen wij geen medicijnen verstrekken zonder dat daarvoor uw schriftelijke toestemming is gegeven. Dat betekent dat wij zonder die toestemming ook geen kinderparacetamol of andere huismiddelen aan uw kind zullen geven. Het kan voorkomen dat een kind onder schooltijd medicijnen moet innemen. U bent als ouder zelf verantwoordelijk voor deze handeling. De leerkracht mag dit niet doen!



6.11 Leerplicht en kwalificatieplicht

Uw kind mag vanaf het vierde levensjaar naar school. Veel kinderen gaan voor hun vierde al een tijdje naar een kinderdagverblijf of een peuterspeelzaal. De leerplicht begint op de eerste schooldag van de maand volgende op die waarin een kind de leeftijd van vijf jaar bereikt. Een kind dat bijvoorbeeld op 14 maart 2012 zijn vijfde verjaardag viert, is vanaf 1 april 2012 leerplichtig. Leerplicht is ook leerrecht want ieder kind in Nederland heeft recht op onderwijs. De volledige leerplicht eindigt aan het einde van het schooljaar waarin:

- de jongere de leeftijd van zestien jaar heeft bereikt; of
- aan het einde van het schooljaar na afloop waarvan de jongeren ten minste twaalf volledige schooljaren een of meer scholen heeft bezocht. Daarna volgt een kwalificatieplicht tot 18 jaar.

6.12 Vrijstelling van geregeld schoolbezoek

Artikel 11 a Leerplichtwet 1969

Soms is een volledige schoolweek te lang voor vijfjarigen. Daarom biedt de Leerplichtwet een mogelijkheid tot vrijstelling. U mag uw vijfjarig kind, in overleg met de schooldirecteur, maximaal 5 uur per week thuishouden. Als dit niet genoeg is, mag een directeur nog vijf extra uren vrijstelling per week verlenen. Deze vrijstelling is uitsluitend bedoeld om overbelasting van de leerling te voorkomen. Zodra uw kind zes jaar is, vervalt deze mogelijkheid. Uw kind moet dan het volledige onderwijsprogramma volgen.

Zie voor de wetsartikelen, in kader van de leerplichtwet, de bijlage bij deze informatiekalender.

Bezoek aan de huisarts en ziekenhuis moeten schriftelijk aan de school gemeld worden.

Extra vakantieverlof of verlof vanwege belangrijke omstandigheden moet via een verlofbrief aangevraagd worden. Deze staat op de website en is verkrijgbaar op school. Wanneer u verlof wilt voor een speciale gebeurtenis, verwachten we dat u hierover ruim van tevoren in gesprek gaat met de directeur.

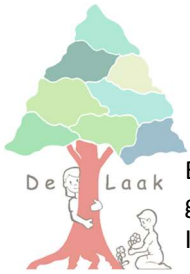
Verlof o.g.v. artikel 11f Leerplichtwet 1969 (extra vakantieverlof)

Extra vakantieverlof buiten de schoolvakanties is alleen mogelijk in gevallen waarin de specifieke aard van het beroep van (één van) de ouders het onmogelijk maakt om in de schoolvakanties als gezin vakantie te hebben. Bedoeld verlof kan eenmalig voor maximaal tien (aaneengesloten) schooldagen per schooljaar worden verleend door de schooldirectie. Het mag niet plaatsvinden in de eerste twee schoolweken van het schooljaar. Bij het begrip 'specifieke aard van het beroep' moet voornamelijk worden gedacht aan seizoensgebonden werkzaamheden, respectievelijk werkzaamheden in bedrijfstakken die een piekdrukte kennen, waardoor het voor het gezin feitelijk onmogelijk is om in die periode een vakantie op te nemen. Het moet redelijkerwijs te voorzien zijn (en/of worden aangetoond) dat een vakantie in de schoolvakanties tot onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen zal leiden. Slechts het gegeven dat gedurende de schoolvakanties een belangrijk deel van de omzet wordt behaald is onvoldoende.

Het feit dat ouders simpelweg geen vrij kunnen krijgen van hun werkgever(s) is in het kader van de Leerplichtwet geen reden voor extra verlof, zelfs niet als hiervoor een verklaring van de werkgever wordt verstrekt. Als ouder(s) geen vrij van hun werk kunnen krijgen gedurende de schoolvakanties dienen zij hierover met hun werkgever te onderhandelen. Het probleem kan echter niet op school en/of leerplicht worden afgewenteld.

De aanvraag moet minimaal 2 maanden voorafgaand aan het gewenste verlof schriftelijk worden ingediend bij de schooldirectie. Deze termijn is nodig om tijd te creëren voor overleg en/of een eventuele bezwaarprocedure. De school dient het besluit schriftelijk en gemotiveerd aan de ouders mee te delen. De ouders kunnen bezwaar bij de schooldirectie tegen het genomen besluit.

Wordt de aanvraag afgewezen en uw kind gaat niet naar school dan is de schooldirectie verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar en riskeert u daarmee rechtsvervolgning.



Een verzoek om extra vakantieverlof zal zeker worden afgewezen als het verzoek wordt gedaan op grond van onderstaande argumenten:

In de volgende gevallen wordt in ieder geval geen extra verlof gegeven:

- Familiebezoek in het buitenland;
- Goedkope tickets in het laagseizoen;
- Omdat tickets al gekocht zijn of omdat er geen tickets meer zijn in de vakantieperiode;
- Vakantiespreiding;
- Verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn;
- Eerder vertrek of latere terugkomst in verband met verkeersdrukte;
- Samen reizen/in konvooi rijden naar enige bestemming;
- Kroonjaren;
- Sabbatical;
- Wereldreis of verre reis

Verlof op grond van artikel 11g Leerplichtwet (andere gewichtige omstandigheden)

"Andere gewichtige omstandigheden" kan vertaald worden naar: persoonlijke- en familieomstandigheden die veelal buiten de wil of invloedssfeer van de ouders of leerling zijn gelegen.

Hieronder vallen bijvoorbeeld de volgende omstandigheden:

- verhuizing (maximaal 1 dag verlof);
- het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de 3e graad
- bij ernstige levensbedreigende ziekte zonder uitzicht op herstel van bloed- of aanverwant tot en met de 3e graad (maximaal 10 dagen).
- bij overlijden van bloed- of aanverwant:
 - in de 1e graad maximaal 5 schooldagen;
 - in de 2e graad maximaal 2 schooldagen;
 - in de 3e en de 4e graad maximaal 1 schooldag;
- in het buitenland: 1e tot en met de 4e graad maximaal 5 schooldagen
- bij 25, 40 of 50-jarig ambtsjubileum en het 12,5, 25, 40, 50 of 60-jarige huwelijksjubileum van ouder(s)/verzorger(s) of grootouders (maximaal 1 schooldag);
- voor het voldoen aan een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lesuren kan gebeuren

Een aanvraag voor verlof op grond van andere gewichtige omstandigheden moet acht weken van tevoren bij de directeur of de leerplichtambtenaar worden ingediend. De beslissingsbevoegdheid valt uiteen in twee delen: tot en met tien dagen (in één keer of bij elkaar opgeteld) per jaar beslist de directeur van de school over het al dan niet toekennen van het verlof. Bij meer dan tien dagen beslist de leerplichtambtenaar, nadat hij of zij de directeur van de school heeft gehoord.

Een verzoek om extra verlof vanwege gewichtige omstandigheden wordt zeker afgewezen als het om één van de navolgende omstandigheden gaat:

- Vakantie, familiebezoek in het buitenland;
- Een familie-uitje of lang weekend;
- Activiteiten van verenigingen waar kinderen lid van zijn, zoals een scouting- of voetbalkamp;
- Als het gaat om één van de redenen/argumenten die ook reeds bij "aanvraag extra vakantieverlof" is vermeld.

Wat is verlof in verband met plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging?

Ouders hebben recht op verlof voor hun kind(eren) in verband met plichten die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging. Zo heeft u (indien u moslim bent) recht op één dag verlof i.v.m. het Suikerfeest.